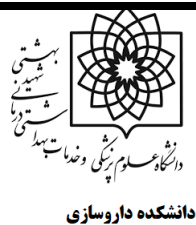
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: محلولهای مائی (اسید-باز، رسوبها، اکسیداسیون-احیا)</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- خصوصیات آب را به عنوان یک حلال درک کنند.</p> <p>- خصوصیات محلول های مائی (الکترولیت، غلظت، محلولهای ذخیره و استاندارد، رقیق سازی) را کاملا درک کنند.</p>	۴



-واکنشهای شیمیائی در آب (اسید-باز، رسوب، اکسیداسیون-احیا) را نوشته، موازنه کرده و محاسبات مربوطه را انجام بدهند (بازده واکنش، مقدار مواد اولیه مصرف شده و مقدار محصول).
-آنالیزهای وزن سنجی (واکنشهای رسوبی در آب) و آنالیزهای حجم سنجی (واکنش اسید-باز یا اکسیداسیون-احیا در آب) را درک کنند و محاسبات مربوطه را انجام بدهند.

مهارتی (روانی حرکتی)-Skill

در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- در آزمایشگاه در محیط مائی واکنشهای اسید-باز، رسوب، اکسیداسیون-احیا را انجام بدهند، حجم و وزن مواد مورد اندازه گیری و بازده را تعیین نمایند.

نگرش-Attitude

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....

-بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.

سطوح حیطة دانش (Knowledge):

به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

-انواع واکنشهای شیمیائی در محیط مائی را به یاد بیاورند.

فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

واکنشهای شیمیائی را درک کرده و با درک مفهوم بازده، بتوانند مقدار مواد مصرف شده و تولید شده در واکنش

شیمیائی را محاسبه نمایند و در کارهای تحقیقاتی در آینده بکار ببرند.

به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

-از مطالب تئوری جهت انجام کار در آزمایشگاه شیمی استفاده کنند.

تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

-واکنش شیمیائی را تحلیل کنند و محاسبات استوکیومتری را انجام بدهند.

ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

-کاربرد واکنشهای شیمیائی در آب را در سیستم های بیولوژیک ارزیابی نمایند.

خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

۵

سطوح حیطة مهارتی (Skill):

دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....


-آمادگی ذهنی لازم برای انجام واکنشهای شیمیائی در آب را داشته باشند.

پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....


پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

۶

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<p><input checked="" type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۷	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در آزمایشگاه شیمی واکنش مناسب در مواجهه با مواد شیمیائی را کسب کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش شیمی را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۸	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p>-با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>-از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p>-پایه مسائلی که در محاسبات داروسازی در حیطة داروخانه و صنعت بکار می روند، در کلاس مطرح می گردند.</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p>-مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> <p>-استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده</p>	
۹	<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>	

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات شهرداد</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-چارلز مور تیمر. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یاوری	۴	اسلاید، پرسش و پاسخ	سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله	محلول های مائی (اسید-باز، رسوب، اکسیداسیون-احیا)	۱
ارزشیابی های دوره / درس:					
					۱۰
تعداد:		نوع ارزشیابی			
		نحوه ارائه تکالیف:			
		مهلت ارسال تکالیف:			
		نحوه ارسال تکالیف:			
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:		تکالیف			
		تعداد:			
		آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
		تعداد: ۱			
امتحان میان ترم					



<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه علم و فناوری شهرود</p> <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>۱۱</p>
--	-----------